

ISSN 1643-9759

# ZNAD JEZIORA ROŻNOWSKIEGO

KWARTALNIK, Rok 8, numer 1, marzec 2008

Cena 1,50 zł

Bartkowa - Posadowa, Bujne, Gródek nad Dunajcem, Jelna, Lipie, Podole  
Górowa, Przydonica, Roztoka Brzeziny, Rożnów, Sienna, Trople, Zbyszyce

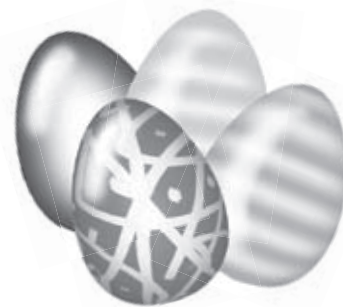
GAZETA LOKALNA GMINY GRÓDEK NAD DUNAJCEM



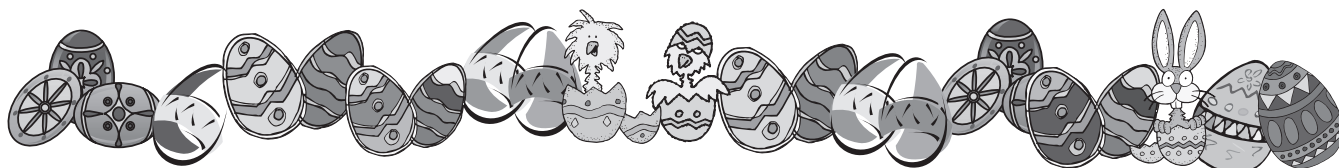




*Wiosenny ranek i świat słoneczny, koszyk pisanek i stół świąteczny, zając z paczkami cicho się skrada i dyngusowy deszczyk już pada. Świat cały śpiewa na Zmartwychwstanie: „Niech radość w sercach długo zostanie”. Wesołego Alleluja !*



*Życzą: Rada Gminy Gródek n. D., Wójt Gminy Gródek n. D. oraz Redakcja*



## Symbole wielkanocne

W kwestiach wiary nie sposób wszystkiego wyrazić za pomocą słów. Dlatego Kościół od początków swego istnienia chętnie używa materialnych symboli jako przekazywaczy niebieskich tajemnic i „kanałów” Bożej łaski. Czy jednak wymowa i ukryty sens prostych symboli jest dla nas żyjących w technicyzowanych społeczeństwach wciąż czytelny? Czy nasza symboliczna wyobraźnia nie potrzebuje niezbędnego odświeżenia?

Zbliżają się święta wielkanocne. Wielu z nas z pewnością pojawi się częściej w tych dniach w kościele. Począwszy od Wielkiego Czwartku, poprzez Wielki Piątek, aż po Wigilię Paschalną, zauważymy znaczące różnice nie tylko w długości, ale i w przebiegu liturgii. Kościół będzie starał się na różne sposoby przybliżyć nam wielkanocne wydarzenie i jego zasadnicze przesłanie. Będziemy zaproszeni do aktywnego współuczestnictwa w wielu rytuałach i symbolicznych czynnościach (poświęcenie ognia, gra światła i ciemności, poświęcenie wody chrzcielnej, święconek, umycie nóg itd). Niestety, często dokonywane podczas liturgii znaki wydają się nam obce. Nie przemawiają do naszej wyobraźni i nie uwidaczniają nam istotnego związku z naszym codziennym życiem. Specyficzną cechą liturgii jest to, iż odwołuje się ona do prostych, materialnych znaków i symboli, dzięki którym niewidzialne i trudno wyrażalne tajemnice mają stać się nam bliższe. C. G. Jung pisał, że „słowo lub obraz jest symboliczny, jeśli zawiera on w sobie więcej treści, niż potrafimy w nim na pierwszy rzut oka rozpoznać”. Liturgia apeluje więc do naszej zdolności odkrywania pewnego duchowego nadpunktu w rzeczach oraz nadawania im rozmaitych znaczeń. Czy jesteśmy tego świadomi, czy nie, żyjemy

w świecie symboli i stale się nimi posługujemy, zwłaszcza we wzajemnej komunikacji i sztuce. J. Chevalier twierdzi nawet, że świat symboli mieszka w naszym wnętrzu. Właśnie od przebudzenia tej drzemiącej w nas możliwości, zależy owocny udział w wielkanocnych ceremoniach. Poniższe krótkie rozważania niechaj służą nam jako impuls do dalszej osobistej refleksji.



### Ogień

W życiu codziennym pełni rozmaite funkcje: jest źródłem światła; ogrzewa; towarzyszy śpiewom, tańcom i abawom; odstrasza dzikie zwierzęta; służy do przyrządzania potraw; oczyszcza i spala to, co niepotrzebne; nieraz leczy, a nieokiełznany – niszczy i obraca w popiół. Chrześcijaństwo początkowo nieufne wobec ognia (ze względu na pogański zwyczaj, polegający na zapalaniu dużej ilości świec w czasie pogrzebu w celu odpędzenia demonów), z czasem zaczęło przejmować go jako znak Chrystusa – Światłości rozpraszającej mrok.

c.d na str. 4



c.d ze str. 3

Tam gdzie światło, tam znika paraliżujący nas lęk. Blask światła wzbudza w nas radość, wskazuje kierunek; sprawia, że rozpoznajemy właściwą drogę i nie zbaczamy z niej. Komuż z nas uśmiecha się błąkanie w ciemnościach? Co czulibyśmy, zamknięci przez kilka dni w zupełnie ciemnym pomieszczeniu? Czy nasze życie jest w ogóle możliwe bez związku ze światłem?

## Paschał

Ileż dobrodziejstw przynosi nam praca pszczelego roju: miód, propolis i wosk. Aż trudno sobie wyobrazić ile tysięcy, a może nawet milionów lotów musiały wykonać pszczoły, aby powstała taka gruba świeca. Kiedy zapalamy świecę, rodzi się w nas wrażenie, jakby cały trud pszczelej pasieki obracał się w nicłość. Świeca kurczy się, topi się, by użyć swego istnienia wystrzeliwującemu w górę płomieniowi. Płomień pali i nie pozwala się bezboleśnie dotknąć. Jednak z drugiej strony emanuje zeń przyjemne dla nas ciepło. Jego wyrazistość koncentruje na sobie naszą uwagę. Przed nim pierzchają wszelkie ciemności. On sam jeden jest głównym „bohaterem” w polu naszego widzenia. W Chrystusie „gorejącym ognisku miłości”, płonie pragnienie, które nie zna końca. Jest to pragnienie uszczęśliwienia człowieka i wydobycia go z mroków grzechu. Kiedy patrzymy na świecę paschalną widzimy symboliczne ucieleśnienie tego pragnienia. Więcej – Jego Męka, Śmierć i Zmartwychwstanie stanowią najwyższą formę urzeczywistnienia Jego nieskończonej miłości. Miłości, która ogrzewa i obejmuje wszystkich.

## Woda

Czy przypatrywaliśmy się kiedyś z uwagą wytryskującemu, cichemu źródłu? Czy wsłuchiwaaliśmy się w nurt górskiego strumienia? Czy nie poraził nas huk odmetów wodospadu? Ten żywioł w przeciwieństwie do ognia wypełnia i kształtuje nasze ciało. Jest tak ściśle z nami związany, że bez niego umieramy. Pragniemy wody! Czy to nie dziwne? Człowiek może obejść się bez wielu rzeczy, lecz pragnienie napoju jest w nim tak nieodzowne, iż konstytuuje pewne fundamentalne „otwarcie”. Kto kiedykolwiek poczuł dłuższą „suchość” w gardle, ten wie, jaką wartość ma wówczas odrobina wody. Jakże wydatnie poprawia się nasze samopoczucie, gdy dzięki kąpeli stajemy się czystszy! Jakąż ulgę przeżywa kuracjusz, kiedy po paru tygodniach picia wód mineralnych, czuje się lepiej? Dlatego wiele kultur postrzegало wodę jako symbol szczególnych energii witalnych. W tradycji judeochrześcijańskiej woda stała się znakiem życia nadprzyrodzonego, przeobrażającego sam duchowy rdzeń człowieczeństwa. Wodą Ducha jest łaska – dar darmo dany przez Chrystusa. Łaska

Chrystusa przypomina studnię bez dna. Wszyscy mogą z niej czerpać. Od momentu chrztu łaska wkroczyła w asze życie. Ona nas formuje, odnawia, krzepi i uzdalnia do wydawania duchowych owoców. Zaspokaja nasze pragnienie. Bez niej marniejemy.



## Chleb

Jak stosunkowo łatwo przychodzi nam w dzisiejszych czasach rozpalic ognisko, jak lekko zaczerpnąć wody. (Wystarczy odkręcić kran w kuchni). Z chlebem jest jednak inaczej. Chleb musimy „współtworzyć” i poświęcić dla niego sporą część naszej istoty. Nie spada on z nieba jak deszcz czy słupek ognia. Ile trudu i znoju trzeba włożyć, aby skosztować chleba! Istnieje jakiś tajemniczy związek pomiędzy pracą a chlebem. Przyzwyczajiliśmy się do chleba z mąki, ale przecież dla wielu ludów chleb to ryż; dla innych kukurydza, czy trzcina cukrowa. Wszyscy oni muszą długo nań pracować i czekać, aż ziemia wyda owoc. Chleb powstaje z połączenia darów ziemi, stworzonych przez Boga i twórczego wysiłku człowieka. Chleb nas jednoczy, bo wszyscy go potrzebujemy. Jezus utożsamia się z chlebem, gdyż w nim tkwi duża częśćka naszego człowieczeństwa – tak wiele musimy dać, nie raz wiele wycierpieć, aby zjeść chleba. Chrystus to Chleb żywy – daje siebie do spożycia za darmo. Pragnie tylko, abyśmy o Niego zabiegali, abyśmy Go sobie cenili.



## Jajko

Wykluwanie się piskląt. Co za radość dla ptasiej matki, jakie poruszenie w gnieździe? Czyż to nas nie zastawia, że nierozumne stworzenie cieszy się z nowego życia? Wbrew pozorom nowe życie nie rodzi się automatycznie, jak za pstryknięciem palców. Tu również trzeba cierpliwie czekać. Najpierw jajko musi być zniesione, potem wysiedziane w ciepłe przez kokoszę, a kiedy przychodzi właściwy moment, następuje przedziwna walka. Ukryte pod skorupą pisklą chce wyjść z zamknięcia. Czy przypatrywaliśmy się kiedyś, jak kurczę powoli, ale jednak z nieodpartym instynktem wydobywa się z jajka? Dopiero na wolności, małe czuje w pełni, że żyje. Życie! Często wydaje się nam, że to takie oczywiste. Życie zakłada walkę, przeobrażanie się, zrzucanie starych, krępujących powłok. Życ to być wolnym. Któż z nas nie chce żyć? Ale co jajko ma wspólnego ze zmartwychwstaniem Chrystusa? Tyle, że bez Niego nie wydobylibyśmy się sami z uwięzienia grzechu. Żylibyśmy stłamszeni w naszych skorupkach lęków i ograniczeń, które czynią nas nieszczęśliwymi. Chrystus jest Orłem, który z ziemi podnosi nas na swych skrzydłach ku górze – ku pełnemu życiu.



## Baranek

Łagodność i niewinność, to pierwsze słowa jakie cisną nam się na usta, kiedy myślimy o baranku. Jednak pomimo jego potulności, nigdy nie był on obnoszony i czczony z taką nabożnością jak święty byk Apis w Egipcie, czy mityczny jednorożec. Jego przeznaczeniem było stawać się ofiarą. Według Izraelitów czystość baranka składanego w ofierze, miała przebłagać Boga za grzechy. „Nie rób ze mnie kozła ofiarnego!” – tak mówimy, gdy ktoś usiłuje obarczyć nas winą, za coś czego nie uczyniliśmy. Co więcej, potrafimy się znaleźć wymówkę nawet wtedy, gdy rzeczywiście jesteśmy winni. To nam wychodzi bardzo

dobrze. Baranek nie potrafi się obronić, nie jest w stanie uciec, a przy tym zachowuje swoją nieskazitelność. Robią z nim co chcą, pędzą go, gdzie się im podoba, a on posłuszny w swej „naiwności” idzie, nie wiedząc czasem dokąd. Baranek bez skazy – Chrystus – przyjął nasze zrzucanie winy na innych. Ten balast przygniatał nas niemiłosiernie. A On wzięwszy go na siebie, milczał. Pozwolił stać się widowiskiem i dał się rozszarpać „dzikim zwierzom”. Jednak wbrew temu, co narzuca się naszym oczom, nie był on ofiarą losu. Stał się ofiarą miłości.



## Sól

Używanie przypraw do przyrządzania posiłków pokazuje nam, że cel jedzenia nie tkwi jedynie w napełnianiu żołądka. Spożywanie pokarmów jest osobliwą sztuką, w której również smak odgrywa niebłahą rolę. Jako istoty cielesno-duchowe pragniemy kosztować, delektować się smakiem przeróżnych dań, wychodzić ponad kojące zaspokojenie głodu. Staje się to możliwe właśnie dzięki zastosowaniu m. in. soli. Według starożytnych przekazów asyryjskich to bogowie pouczyli ludzkość o dobroczynnych właściwościach soli. Sól, jako nosicielka przedziwnej siły witalnej, użyta we właściwych proporcjach, zachowuje i przedłuża życie, chroni przed zepsuciem, obdarza potrawy odpowiednim smakiem. Św. Hieronim nazywa Chrystusa „niebieską solą”, która swoją ożywczą mocą przenika niebo i ziemię i czyni nasze życie smaczną potrawą. W życiu nie chodzi bynajmniej o to, aby w miarę spokojnie przepędzić swoje dni na tej ziemi. Zapraszając Jezusa do swego życia, nadajemy naszym staraniom nowe znaczenie, stawiamy w nich na jakość, nabieramy świeżości, odradzamy się. Przyjęcie Zmartwychwstałego oznacza porzucenie dawnego człowieka, podlegającego zepsuciu (Ef 4, 22b), gdyż On przyobleka nas w szatę nowego człowieczeństwa, które wciąż się odnawia ku głębszemu poznaniu Boga (Kol 3,10).





## Jajko żurek i mazurek

16 marca w Piwnicznej Zdroju odbył się konkurs potraw wielkanocnych zorganizowany przez Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury. Startująca w nim przedstawicielka naszej gminy – Pani Janina Molek, zajęła dwukrotnie drugie miejsce w konkursie na potrawę oraz nakrycie wielkanocnego stołu.



## Człowiek Roku 2007

Po raz kolejny rozstrzygnięto plebiscyt Gazety Krakowskiej i Fundacji Sądeckiej na Człowieka Roku Sądeczyny.

Wśród nominowanych znalazła się Pani Janina Molek z Tropia, która od wielu lat jest bardzo aktywną społecniczką w gminie Gródek nad Dunajcem. Przez wiele lat była przewodniczącą działającego w Tropiu Koła Gospodyń Wiejskich, radną Rady Gminy, a ostatnio zaangażowała się w promowanie produktu regionalnego, jakim jest fasola „Piękny Jaś”. Efektem jej pracy jest to, m.in., że fasola ta jest już zarejestrowana jako produkt regionalny pod nazwą: „Fasola Piękny Jaś z Doliny Dunajca.”



Pani Janina Molek ma równie duży wkład w to, iż do przedstawicielstwa UE w Brukseli wpłynęła już aplikacja o uznanie wspomnianej fasoli jako produktu regionalnego z Polski w krajach UE.

Oprócz tego Pani Janina jest mistrzynią w przyrządzaniu wszelakich potraw z fasoli. Są to między innymi: rolada z fasoli, kielbasa z fasoli, specyficzna zupa fasolowa, pierogi z fasoli, torty i ciasta z fasoli na słodko a ostatnio także nalewka z fasoli, która zaczyna konkurować z łącką śliwowicą. Pani Molek jest laureatka najwyższej w Polsce nagrody: „Perły” przyznawanej na targach spożywczych „Polagra” w Poznaniu. Jest również wielokrotną laureatką konkursów na potrawy regionalne na nawojowskiej Agropromocji, laureatką nagrody prezydenta miasta Nowego Sącza podczas półfinałów Festiwalu „Małopolski Smak” i uczestniczką finału tej imprezy, który odbył się w październiku w Krakowie.

Pani Janina Molek jest także autorką książki pt. „Fasola z doliny Dunajca” wydanej w bieżącym roku.

Wprawdzie Człowiekiem Roku został wybrany fotograf Piotr Drożdżik, jednak nasza Gmina ma się czym pochwycić.





# Spotkanie z parlamentarzystami

Od dwóch miesięcy radni Gminy Gródek starali się o zorganizowanie spotkania w dniu 5 marca z sądecikimi parlamentarzystami.

Wszystko układało się dobrze. Niestety, praca posła ma swoje prawa, tym bardziej, gdy parlament jest pełen sporów i ciągle są potrzebne spotkania konsultacyjne. To było powodem, że spotkanie wyglądało inaczej niż oczekiwaliśmy. Jedynym, który przyjechał, był limanowski poseł PiS – Wiesław Janczyk.

Zaproszenie Rady Gminy i Wójta, spokoło się z zainteresowaniem mieszkańców. Sala pękała w szwach. Każdy przybył, licząc na to że to właśnie dzisiaj dowie się wielu ciekawych rzeczy.

Bez wątpienia, poseł Janczyk jest człowiekiem elokwentnym, ze sporą wiedzą, szczególnie ekonomiczną i chwałą mu za to, że w Gródku się pojawił.

Z dziennikarskiego obowiązku wspomnijmy o tych tematach, które najbardziej nurtowały uczestników spotkania. Przede wszystkim był to problem przyptywających co roku, z wodami rzek wpadających do jeziora, śmieci. Większość z nich nie pochodzi z naszej gminy, a jednak na razie największy ciężar ich usuwania ponoszą mieszkańcy gminy.

Według samorządowców z Gródka, potrzebne jest takie rozwiązanie, które pozwoli raz na zawsze tę sprawę załatwić. Drugi ważny i istotny temat to uznanie wszystkich rolniczych gruntów w gminie za położone na terenach górskich, co wiąże się ze stosownymi dopłatami. W tej chwili w poszczególnych miejscowościach wygląda do diametralnie różnie.

Pojawiła się także problematyka związana z niesprawiedliwym podziałem subwencji oświatowej, przekazywanie do gmin kompetencji ale bez potrzebnych na ich realizację środków finansowych i wiele, wiele innych. Co wynika z tego spotkania, trudno powiedzieć, poczekamy – zobaczymy. Poseł Janczyk zapewnił, że sprawy przedstawione w Gródku zostaną przez niego przekazane do stosownych urzędów. Być może, na następnym podobnym spotkaniu, dowiemy się więcej konkretów odnośnie ważnych dla samorządów lokalnych spraw.





## Nowy wóz bojowy

Strażacy OSP w Gródku nad Dunajcem otrzymali nowy samochód bojowy.

Koszt zakupu z częściowym wyposażeniem wyniósł 100 tys. zł. Wóz brał udział już w swoich pierwszych akcjach ratowniczych. Do pełnego wyposażenia brakuje jeszcze około 30 tys. zł.



## Koncert noworoczny

W Wiejskim Domu Kultury w Rożnowie odbył się koncert noworoczny w wykonaniu orkiestry dętej GOK oraz młodych muzyków doskonalących swoje umiejętności na zajęciach w WDK.



## LUKS „LIPIE” szuka nazwy

Zarząd klubu sportowego LUKS „Lipie” ogłasza konkurs na nazwę klubu. W poszukiwaniu nazwy nawiązującej do lokalnej tradycji lub też w inny sposób związanej z naszym terenem proponujemy Czytelnikom gazety zabawę polegającą na zgłaszaniu propozycji nazwy klubu. Najciekawsza, zdaniem Zarządu, propozycja zostanie nagrodzona niespodzianką. Ponadto, jeśli nazwa spodoba się zawodnikom, może zostać oficjalną nazwą klubu.

Propozycje należy kierować na adres klubu: LUKS „Lipie”, 33-318 Gródek n/D. lub na adres redakcji.





## Europejski Fundusz Społeczny w szkołach



W okresie od 1 maja 2007 r. do 29 lutego 2008 r. Zespół Szkół w Podolu Górowej uczestniczył w realizacji wdrażanego przez Gminę Czchów programu „Moja Ojczyzna tam, gdzie moja szkoła”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach projektu w szkole podstawowej realizowany był projekt szkolny pn. „Szkoła, mój drugi dom”, a w gimnazjum projekt „Edukacja, szansą rozwoju na przyszłość”.

Działania realizowane w ramach projektu mieszczą się w trzech obszarach: rozwój uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, rozwój dodatkowych umiejętności i sprawności uczniów oraz rozwój społeczeństwa obywatelskiego.

Jednym z działań, podejmowanych w ramach pierwszego obszaru, była pomoc uczniom z problemami w nauce. Ogólnym celem było zapewnienie uczniom szkoły podstawowej oraz gimnazjum szans równego startu na kolejnych etapach edukacji. Dzieci mogły korzystać z szerokiej oferty zajęć wspomagających z matematyki, języka



polskiego, przyrody, zajęć doskonalących naukę i technikę czytania i pisanie. Zadaniem realizowanym w ramach tego obszaru, cieszącym się dużym zainteresowaniem, były zajęcia na pływalni w Nowym Sączu. Uczestniczyli w nich zarówno uczniowie szkoły podstawowej jak i gimnazjum. I chociaż szkoła znajduje się nieopodal Jeziora Rożnowskiego, to ogromna część uczniów nie potrafiła do tej pory pływać. Zainteresowaniem cieszyły się zajęcia przygotowujące uczniów do korzystania ze środków technologii informacyjno – komunikacyjnej. Ich głównym celem było umożliwienie uczniom mającym trudności w obsłudze komputera i internetu nabycie podstawowych umiejętności, które pozwolą im funkcjonować w nowoczesnym społeczeństwie.



W ramach obszaru drugiego organizowane były liczne dodatkowe zajęcia sportowo- rekreacyjne. Na uwagę zasługują zajęcia z aerobiku prowadzone przez instruktora tej dyscypliny, zajęcia Uczniowskiego Klubu Sportowego, wyjazdy na narty, organizowane w okresie ferii szkolnych czy kurs tańca towarzyskiego. Działania realizowane w ramach tego obszaru ukierunkowane były także na rozbudzanie zainteresowań artystycznych dzieci. W ramach przedsięwzięcia odbywały się zajęcia koła plastycznego, na których uczniowie rozwijali swoje zdolności plastyczne i wyobraźnię twórczą, uczestniczyli w warsztatach artystycznych w Sądeckim Bartniku w Stróżach, brali udział w zajęciach chóru.

W ramach realizacji zadania: zaspokajanie potrzeb społecznych i kulturalnych uczniów, nasi wychowankowie mieli możliwość udziału w spektaklach teatralnych w Nowym Sączu, Tarnowie i Krakowie. Poznając ważne dla kultury polskiej miejsca odwiedzili Wrocław, Kraków, Łańcut, wędrowali śladami pierwszych Piastów po okolicach Gniezna, Biskupina, Kruszwicy i Torunia, a także zgłębiali tajemnice Wielickiej Kopalni.

Realizacja drugiego obszaru wsparcia była szansą rozwoju zainteresowań dzieci, poprzez udział w kole huma-





c.d ze str. 9

nistycznym, przyrodniczym czy teatralnym. Uczniowie dwukrotnie brali udział w zajęciach terenowych z przyrody, zorganizowanych w Popradzkim Parku Krajobrazowym oraz w warsztatowych zajęciach z fizyki, prowadzonych w laboratorium Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu. Ważnym elementem realizacji tego obszaru było utworzenie koła językowego. W sierpniu w Rytrze dla członków tego koła zorganizowane zostały dziesięciodniowe wyjazdowe warsztaty językowe. Uczniowie pragnący pogłębić swoją wiedzę o krajach Unii Europejskiej uczestniczyli w zajęciach koła europejskiego.

W ramach rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, szkoła zorganizowała festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka,

bogaty w liczne gry i zabawy, połączone z Konkursem Młodych Talentów. W okresie wakacji odbył się Otwarty Turniej Piłki Siatkowej, w którym udział wzięły drużyny z terenu całej gminy. W listopadzie byliśmy organizatorem konkursu wiedzy o życiu i twórczości Jana Pawła II dla uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Gródek nad Dunajcem.



Zróżnicowana forma realizowanych działań pozwoliła na zaangażowanie w projekt zarówno młodzieży dobrze uczącej się i tej mającej problemy w nauce, tak uczniów o zainteresowaniach sportowych jak i tych, którzy wolą obcowanie z kulturą. Dla wszystkich była to doskonała forma integracji i możliwość lepszego poznania się w warunkach innych niż typowe zajęcia szkolne. Żadne z podejmowanych działań, ze względu na ich wysokie koszty, nie byłoby możliwe, gdyby nie wsparcie finansowe ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

## EFS w Zespole Szkół w Przydonicy

### WYCIECZKA DO KRAKOWA

W dniu 26 czerwca 2007 r. odbyła się jednodniowa wycieczka do Krakowa w ramach projektu szkolnego pn. „Pogłębiamy wiedzę, poszerzamy horyzonty, stawiamy na Europę” realizowanego w Zespole Szkół i Szkole Podstawowej w Przydonicy, a wdrażanego w ramach projektu Gminy Czchów pn. „Moja Ojczyzna tam, gdzie moja szkoła”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu



Społecznego. We wtorek 26-06-2007 r. uczniowie klas I-III objęci projektem szkolnym pn. „Pogłębiamy wiedzę, poszerzamy horyzonty, stawiamy na Europę” zebrał się wraz z opiekunami przed budynkiem szkoły. Po sprawdzeniu listy obecności, wszyscy zajęli miejsca w autokarze firmy „Wactur” i udali się na jednodniową wycieczkę do Krakowa. Po przybyciu, przed kinem czekała na wszystkich pani przewodnik, która przypomniała plan wycieczki i zaprosiła na seans filmowy w kinie „IMAX”. Trójwymiarowy obraz filmu pt. „Perła oceanu” zrobił na wszystkich niezapomniane wrażenie. Następnym punktem programu było zwiedzanie Oceanarium w Muzeum Przyrodniczym. Zachwyceni uczniowie nie mogli oderwać wzroku od prezentowanych eksponatów. Najbardziej podobały się wszystkim okazy ryb żyjących w oceanach i wystawa tatrzańska. Po długim zwiedzaniu przyszedł czas na spacer ulicami Krakowa w kierunku Ogrodu Botanicznego. Tu czekały na wszystkich piękne, tropikalne, często zupełnie nieznanne gatunki roślin. Wielką atrakcją wycieczki okazała się wizyta w ZOO. Zachwyty wzbudził spacer alejkami ogrodu zoologicznego wśród wybiegów egzotycznych gatunków zwierząt. Szczególną uwagę dzieci zwróciły na



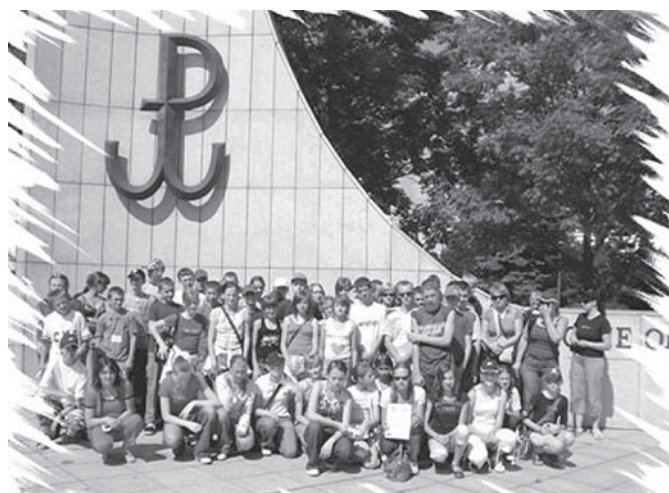
duże zwierzęta drapieżne, małe strojące śmieszne miny, popisujące się umiejętnościami pływackimi foki a także groźnie wyglądające węże. Zmęczeni, ale pełni wrażeń udaliśmy się do restauracji McDonald, gdzie każdy uczestnik otrzymał zestaw Happy Meal z zabawką, która sprawiła dzieciom dużo radości. Po zregenerowaniu sił udaliśmy się w drogę powrotną do Przydonicy. Przed szkołą czekali rodzice a następnie wszyscy pełni wrażeń rozeszli się do domów. Dopełniając formalności związanych z przygotowaniem wycieczki poinformowano uczestników i ich rodziców o źródle sfinansowania wyjazdu. Na szybach autokaru umieszczono plakaty informacyjne dotyczące realizowanego projektu. Cała wycieczka uwieczniona została na zdjęciach, opatrzonych logo EFS.

## WYCIECZKA DO WARSZAWY

W dniach 15 – 17 czerwca 2007 r. odbyła się trzydniowa wycieczka do Warszawy w ramach projektu szkolnego pn. „Moja szkoła otwarta na świat” realizowanego w Zespole Szkół Gimnazjum Nr 4 w Przydonicy, a wdrażanego w ramach projektu Gminy Czchów pn. „Moja Ojczyzna tam, gdzie moja szkoła”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

W dniu 15 czerwca 2007 r. uczniowie klas I–III objęci projektem szkolnym pn. „Moja szkoła otwarta na świat” zebraли się wraz z opiekunami przed budynkiem szkoły. Po sprawdzeniu listy obecności, wszyscy zajęli miejsca w autokarze firmy „Wactur” i udali się na trzydniową wycieczkę do Warszawy. Ostatnia taka miała miejsce dwadzieścia lat temu.

Po przybyciu do Warszawy zwiedziliśmy budynek Sejmu oraz mieliśmy okazję obejrzeć na żywo obrady Sejmu. Następnie spotkaliśmy się z przewodnikiem i odbyliśmy przejażdżkę ulicami Warszawy, podczas której przewodnik pokazał nam najciekawsze miejsca i opowiedział nam historie z nimi związane. Wieczorem udaliśmy się do miejsca zakwaterowania / Motel „Marysieńka”, Hotel Hrabski, Hotel Admiral/.



W Hotelu Admiral wszyscy uczestnicy wycieczki w pierwszym i drugim dniu zjedli obiadokolację. Śniadania mieli zagwarantowane w miejscu zakwaterowania. W drugim dniu wraz z przewodnikiem zwiedziliśmy Łazienki Królewskie i Pałac w Łazienkach, Ogrody, Stare Miasto, Zamek Królewski, Muzeum i grób Sługi Bożego ks. Jerzego Popiełuszki. W czasie zwiedzania mieli możliwość zakupu pamiątek i wysłania pozdrowień do rodziny i przyjaciół. Po zjedzeniu obiadokolacji uczestnicy wycieczki atrakcyjnie spędzili wieczór / dyskoteka, ognisko, kiełbaski, lody. Po spożyciu śniadania udaliśmy się autokarem do Pałacu Kultury i Nauki, gdzie z trzydziestego piętra podziwialiśmy panoramę Warszawy. Następnie udaliśmy się na Cmentarz Powązkowski, zwiedzając aleję zasłużonych.

Uczniowie mieli możliwość porównania budowli dawnych grobowców z obecnymi. W drodze powrotnej do domu członkowie zajęć sportowych mieli okazję wejścia na jeden z większych stadionów w Polsce Legii.

Ostatnim punktem programu naszej wycieczki było zwiedzenie lotniska Okęcie, młodzież z bliska przyjrzała się pracy i wyposażeniu lotniska. Byli zafascynowani. Po pożegnaniu z przewodnikiem wyruszyliśmy w drogę powrotną do domu. Wycieczka dostarczyła wszystkim uczestnikom niezapomnianych wrażeń. Wrócili ubogaceni we wrażenia estetyczne i poznawcze.

Dopełniając formalności związanych z przygotowaniem wycieczki poinformowano uczestników i ich rodziców o źródle sfinansowania wyjazdu. Na szybach autokaru umieszczono plakaty informacyjne dotyczące realizowanego projektu. Cała wycieczka uwieczniona została na zdjęciach, opatrzonych logo EFS.

## ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO „JUNIOR”

W dniach od 02 maja do 30 czerwca 2007 roku odbyły się zajęcia z języka angielskiego dla uczniów klas II–III szkoły podstawowej, w których uczestniczyło 30 uczniów, podzielonych na dwie 15-osobowe grupy. Całość zajęć odbywała się w wymiarze 25 godzin lekcyjnych w ramach projektu szkolnego pt. „Pogłębiamy wiedzę, poszerzamy horyzonty, stawiamy na Europę” realizowanego w Zespole Szkół Szkole Podstawowej w Przydonicy, a wdrażanego w ramach projektu gminy Czchów pn. „Moja szkoła otwarta na świat” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczestnikami zajęć byli uczniowie klas II, III szkoły podstawowej, ponieważ tylko oni z całej szkoły nie mieli do tej pory styczności z językiem angielskim. Głównym zadaniem zajęć z języka angielskiego było wyrównanie szans między uczniami i przygotowanie ich do dalszej nauki w klasie czwartej.

c.d na str. 12



c.d ze str. 11

Były one w formie zabawy i miały zmotywować uczniów do dalszej nauki języka angielskiego. Podczas zajęć uczniowie wykonywali następujące zadania i ćwiczenia:

- uczyli się powitania i pożegnania,



- przedstawiali się, pytali o wiek, imiona,
- rozumieli podstawowe polecenia nauczyciela,
- poznali kolory i liczby do 12,
- pytali o ulubiony kolor, numer kolegi z ławki,
- pełnym zdaniem podawali swój numer telefonu,
- nazywali przedmioty w klasie i przybory szklone,
- wymieniali członków rodziny, pytali o ich imiona,
- poznawali nazwy części ciała i układali proste zdania: „Ja mam jedną głowę”,
- poznawali nazwy zwierząt i odpowiadali na pytania jakie jest ich ulubione zwierzę,
- z wielkim entuzjazmem śpiewali piosenki,
- pokazywali – układali klocki z liczbami, prostymi zdaniami,
- wypełniali i kolorowali karty pracy,
- wycinali, przyklejali, materiały dostarczone przez nauczyciela i wszystko gromadzili w specjalnych teczkach.

## ŚWIĘTO RODZINY

W dniu 10 czerwca 2007 r. odbyła się impreza „Święto Rodziny” w ramach projektu szkolnego pn. „Pogłębiamy wiedzę, poszerzamy horyzonty, stawiamy na Europę” realizowanego w Zespole Szkół Szkole Podstawowej w Przydonicy, a wdrażanego w ramach projektu Gminy Czchów pn. „Moja Ojczyzna tam, gdzie moja szkoła”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczestnikami imprezy byli uczniowie klas I – III Szkoły Podstawowej w Przydonicy oraz ich rodzice i młodsze rodzeństwo. Na uroczystość zaproszono też nauczycieli oraz pracowników obsługi szkoły. Poszczególne klasy zaprezentowały swoje umiejętności aktorskie w programach artystycznych. Zebrani na uroczystości rodzice wysłuchali od swoich pociech słów za-



pewniających o miłości i wdzięczności za trud wychowania. Dużo radości dostarczyły zabawy i wspólny śpiew. Przygotowane przez dzieci upominki były dopełnieniem wyrażanych uczuć. Wszyscy zebrani spędzili miłe chwile przy grillu, a mali gospodarze imprezy zostali jeszcze obdarowani słodkościami. Zabawa taneczna z towarzyszeniem miejscowej kapeli cieszyła się dużym zainteresowaniem. Dzięki życzliwości rodziców i sponsorów oraz zaangażowaniu nauczycieli zabawa była udana i trwała do późnych godzin nocnych. W trakcie trwania imprezy poinformowano ustnie zebranych o źródłach współfinansowania przedsięwzięcia oraz realizacji przez szkołę w/w projektu. W miejscu zorganizowania imprezy umieszczono okolicznościowe tablice i plakaty informacyjne.

## KÓŁKO TEATRALNE „SZPILKA”

W miesiącach maju i czerwcu 2007 roku odbyły się zajęcia kółka teatralnego dla uczniów szkoły podstawowej, w których uczestniczyło 22 uczniów. Całość zajęć odbywała się w wymiarze 6 godzin lekcyjnych w miesiącu, w ramach projektu szkolnego pt. „Pogłębiamy wiedzę, poszerzamy horyzonty, stawiamy na Europę” realizowanego w Zespole Szkół Szkole Podstawowej w Przydonicy, a wdrażanego w ramach projektu Gminy Czchów pn. „Moja szkoła otwarta na świat”. Współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Zajęcia odbyły się zgodnie z opracowanym w programie rozwoju szkoły programem. Po krótkiej części organizacyjno – teoretycznej przystąpiliśmy do intensywnej pracy nad przedstawieniem pt. „Jaś i Małgosi”, które zaprezentowaliśmy z okazji Dnia Dziecka przedszkolakom. Dzieci z ogromnym zaangażowaniem uczyły się ról, dobierały muzykę, własnoręcznie przygotowywały kostiumy, rekwizyty i scenografię wykorzystując elementy kirgami. Mali widzowie z wielkim przejęciem śledzili losy baśniowego rodzeństwa a na koniec zgotowali młodym aktorom gorące brawa. 4 czerwca tę samą sztukę wystawiliśmy dla





klas I – III szkoły podstawowej, które równie owacyjnie dziękowały za widowisko. W czasie wycieczki do Krakowa mogliśmy zobaczyć piękny budynek Teatru Starego, prawdziwe afisze teatralne i sposób ich prezentowania.

### DZIEŃ STRAŻAKA

W dniu 27 maja 2007 r odbyła się impreza z okazji Dnia Strażaka w ramach projektu szkolnego pn. „Pogłębia my wiedzę, poszerzamy horyzonty, stawiamy na Europę” realizowanego w Zespole Szkół Szkole Podstawowej w Przydonicy, a wdrażanego w ramach projektu Gminy Czchów pn. „Moja Ojczyzna tam, gdzie moja szkoła”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczestnikami imprezy byli uczniowie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum nr 4 w Przydonicy oraz członkowie OSP i MDP. Na uroczystość zaproszono też przedstawicieli władz lokalnych oraz rodziców i mieszkańców wsi. Impreza rozpoczęła się występem uczniów Szkoły Podstawowej, którzy krótko przedstawili historię powstania OSP w Przydonicy. W dalszej części zgromadzeni mogli podziwiać sprawność fizyczną i umiejętności strażaków podczas przygotowanego na tę okazję pokazów. Starsi uczniowie mieli możliwość zmierzenia swoich sił w rywalizacjach sportowych, zaś młodsze dzieci



mogły poczuć smak zwycięstwa biorąc udział w konkursach zabawowo – sportowych. Wspólne grillowanie było okazją do zintegrowania się uczestników imprezy i dało możliwość spędzenia kilku chwil w oderwaniu od codzienności. Spora grupa osób zgromadzonych na uroczystości wzięła udział w dyskotekce, która zakończyła imprezę. W ramach promocji projektu poinformowałam uczniów o realizacji przez szkołę w/w projektu, a w miejscu, w której odbywała się impreza powiesiłam plakaty informacyjne.

### KÓŁKO DZIENNIKARSKIE „SZKOLNE OCZKO”

W dniach od 02 maja do 30 czerwca 2007 roku odbyły się zajęcia z kółka dziennikarskiego dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej, w których uczestniczyło 12 uczniów. Całość zajęć odbywała się w wymiarze 5 godzin lekcyjnych w ramach projektu szkolnego pt. „Pogłębia my wiedzę, poszerzamy horyzonty, stawiamy na Europę” realizowanego w Zespole Szkół Szkole Podstawowej w Przydonicy, a wdrażanego w ramach projektu Gminy Czchów pn. „Moja szkoła otwarta na świat”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Zajęcia odbyły się na temat:

- organizacji pracy kółka dziennikarskiego, zasad tworzenia, wydawania i kolportowania gazetki szkolnej. Wybranie kolegium redakcyjnego. Zapoznanie z dziennikarskim ABC,
- informacja – sedno dziennikarstwa,
- poznanie różnego rodzaju czasopism, gazet oraz ich adresatów,
- wywiad – przygotowanie do wywiadu, sposobu przeprowadzenia wywiadu,
- wydanie gazetki szkolnej „Szkolne Oczko” – nr 24.

Głównym zadaniem zajęć pozalekcyjnych z kółka dziennikarskiego „Szkolne Oczko” jest tworzenie gazetki szkolnej „Szkolne Oczko” redagowanej przez uczniów, zaistnienie w szkole, zainteresowanie dziennikarstwem.





## EFS w Zespole Szkół w Gródku nad Dunajcem

Dobiegły końca działania związane z realizacją projektu pod nazwą „Moja ojczyzna tam, gdzie moja szkoła” finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny w Zespole Szkół w Gródku nad Dunajcem. Były to dwa projekty – dla Szkoły Podstawowej pn. „Szkoła oknem na świat”, a dla Gimnazjum nr 5 „Z moją szkołą bliżej świata”.

Działania projektowe zajmowały przez ostatnie 10 miesięcy wiele czasu, który ostateczne beneficjenci, czyli dzieci i młodzież wykorzystali dla własnego rozwoju i kształtowania nowych umiejętności. Korzyści, jakie przyniosły unijne finanse, są już widoczne, a z pewnością będą ukazywać jego dalsze dobre strony. Dlatego też dziękujemy propagatorom unijnego dofinansowania w szkolnych placówkach. Szczególnie dziękujemy Pani Renacie Babiarskiej – koordynatorowi gminnego projektu za pomoc w jego realizacji. Słowa uznania należą się także wszystkim realizującym zajęcia nauczycielom, Pani sekretarce i Paniom z księgowości z Urzędu Gminy w Gródku n/D. Oficjalne zakończenie pracy z EFS w Zespole Szkół w Gródku n/D odbyło się w dniach 27-28 lutego. Przygotowane na tę specjalną okazję przedstawienia, plakaty, albumy, recenzje omówienia, wystawy i poczęstunek uzmysłowiły wszystkim dobre strony działań projektowych.

W ubiegłym i bieżącym roku szkolnym dzięki projektowi EFS odbywały się następujące zajęcia, wyjazdy, warsztaty: kółko plastyczne (Pani I. Wolak oraz Pani J. Szabla), kółko przyrodnicze (Pani A. Sarota), warsztaty teatralno-dziennikarskie (Pani E. Baziak), warsztaty grafiki komputerowej (Pan T. Dominik), kółko taneczne (Pani M. Romanek), kółko z języka angielskiego (Pani M. Wolak, Pani A. Michalik), kółko informatyczne (Pani A. Sarota), wyjazdy na basen (Pani M. Romanek, Pan J. Jurkowski), warsztaty edukacyjne-kilkudniowe wyjazdy do Warszawy, Bochni, Krakowa, Wieliczki, Kamiannej, Zakopanego, wycieczki po naszych okolicach, spotkania z pedagogiem i psychologiem (A. Talar, E. Tokarczyk). Wszystkie zajęcia, w których uczestniczyli uczniowie są dowodem na to jak pozytywnie można wykorzystać środki unijnego dofinansowania. Z pewnością będzie nam brakować tych wszystkich zajęć, spotkań, wyjazdów

Jeszcze raz dziękujemy unijnym propagatorom, dzięki którym mogliśmy poszerzać swoją wiedzę, zwiedzić wiele ciekawych miejsc. Wspomnienia z związane z realizacją projektu Europejskiego Funduszu Społecznego na długo pozostaną w naszej pamięci.

## Korczakowskie dziecko

Roztoka Brzeziny

Realizację szkolnego projektu pt. „Korczakowskie dziecko – aktywny uczeń, prawy Polak, nowoczesny Europejczyk” rozpoczęto w maju 2007 r. zgodnie z przyjętym planem rozwoju szkoły.



Nasz projekt w rankingu szkół biorących udział w projekcie „Moja ojczyzna tam, gdzie moja szkoła” zajął wysokie, 19 miejsce na 68 szkół. W ramach działań mających na celu wspomaganie uczniów wykazujących problemy w nauce prowadzono zajęcia z grupą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi metodą warsztatową oraz warsztaty motywacyjne dla grupy uczniów, która ma problemy z koncentracją i równowagą wewnętrzną w celu zwiększania poczucia własnej wartości i rozwijaniu kreatywności dziecka oraz motywacji do działania. Dla grupy uczniów zorganizowano i prowadzono zajęcia informatyczne, które mają na celu przygotowanie uczniów z problemami edukacyjnymi do samodzielnego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informatycznej. Uczniowie mieli też możliwość spotkania z lekarzem pediatrą – rehabilitantem, który po zbadaniu wskazał







uczniów z dysfunkcjami narządu ruchu na zajęcia gimnastyki korekcyjnej.

Jako dopełnienie tych zajęć zorganizowano dla tej grupy wyjazdy na basen w celu eliminowania wad postawy. Również grupa uczniów o bardzo specyficznych potrzebach edukacyjnych miała możliwość uczestniczenia w zajęciach, które prowadził pedagog – terapeutę.

Z działań w drugim obszarze w celu pobudzenia aspiracji edukacyjnych i rozwijania zainteresowań artystycznych uczniowie uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych typu: kółko ekologiczno – przyrodnicze, kółko języka angielskiego, kółko matematyczne, warsztaty poetycko – dziennikarskie, warsztaty z wykorzystaniem technik informacyjno – komunikacyjnych, warsztaty kulinarne w ramach „Mała szkoła gotowania”, kółko teatralne, kółko plastyczne, kółko edukacyjno – artystyczne, kółko rękodzieła i robótek ręcznych, kółko muzyczne połączone z nauką gry na gitarze, kółko taneczne. Ponadto w ramach działań tego obszaru dzieci brały udział:

- w spotkaniu z dziennikarzem, który zapoznał ich z tajnikami warsztatu dziennikarskiego,
- w spotkaniu z instruktorem tańca,
- w warsztatach plastycznych prowadzonych przez artystę malarza.



Dopełnieniem wielu zajęć były też wyjazdy edukacyjne połączone z poznawaniem naszej ojczyzny. Uczniowie uczestniczyli:

- w wyjeździe do galerii w celu pobudzenia u dzieci wrażliwości plastycznej poprzez bezpośredni kontakt ze sztuką,
- w wyjeździe edukacyjnym nad morze w celu rozwijania zainteresowań literackich, dziennikarskich i kulturalnych poszerzonych o działania turystyczno -krajoznawcze,
- w wyjeździe do oczyszczalni ekologicznej w celu poznania nowoczesnych technologii dot. utylizacji odpadów,
- w wycieczce do Czorsztyna której celem było rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- w wyjeździe do teatru w Krakowie i Tarnowie w celu rozwijania zainteresowań teatrem i pracą aktora, spotkanie z aktorem, warsztaty, oraz wyjeździe na „Święto Dzieci Gór” w celu poznania strojów i tańców z różnych stron Europy.

Miała miejsce też wycieczka piesza do Tropsztyna w celu przygotowania dzieci do konkursu historyczno – geograficznego.

W ramach prowadzonych zajęć przeprowadzono również konkursy, które dały możliwość wykazania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami na zajęciach, w których uczestniczyli, np. „Nasza mała ojczyzna w dziecięcym poezjowaniu”.

c.d na str. 16







c.d ze str. 15

Uczestnicy konkursów otrzymali nagrody i dyplomy finansowane w ramach realizowanego projektu z EFS.

Zdobytą wiedzę i umiejętności podczas różnorodnych zajęć mogli uczniowie również zaprezentować na zorganizowanych imprezach o zasięgu lokalnym, jakimi były: „Święto Patrona Szkoły” w czerwcu oraz „Dzień Otwarty w Szkole” w październiku. Uczniowie przygotowali i przedstawili dorobek kółek artystycznych w inscenizacji „W świątecznym nastroju”. W imprezach tych uczestniczyli uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice oraz przedstawiciele władz lokalnych, samorządowych i kościelnych oraz społeczność lokalna. W trakcie tych imprez uczniowie prezentowali swój dorobek a także przygotowaną prezentację multimedialną dot. realizowanego projektu.

W celu zapobiegania patologii oraz aktywnego spędzania wolnego czasu organizowano zajęcia sportowo turystyczne. W ramach współpracy ze szkołami z terenu gminy uczniowie uczestniczyli w konkursach: „Mistrzostwa międzyszkolne w biegach na orientację” – których byliśmy organizatorami oraz wyjeździe na



narty do Kamiannej w celu doskonalenia nauki jazdy na nartach. Uczestniczyliśmy też w konkursach organizowanych przez inne szkoły, typu: konkurs wiedzy oraz przegląd zespołów artystycznych. Uczniowie dzięki tak bogatej ofercie mieli możliwość zarówno wyrównywać braki jak również rozwijać własne zainteresowania oraz atrakcyjnie spędzać wolny czas. Prowadzący zajęcia stosowali różnorodne formy i metody pracy, wykorzystywali w sposób racjonalny środki i pomoce dydaktyczne a także sprzęt zakupiony na potrzeby zajęć ze środków EFS.

Szeroko prowadzona była propaganda informacyjno-promocyjna dotycząca realizowanego Projektu.







Zarówno rodzice jak przedstawiciele samorządu lokalnego oraz mieszkańcy mogli zapoznać się z realizacją projektu finansowanego z EFS poprzez udział w wielu imprezach jak i poprzez materiały multimedialne, gazetki, plakaty itp.



## „ROŻNÓW — MOJA MAŁA OJCZYZNA”

Z EFS-em za pan brat

Europejski Fundusz Społeczny... Trudno byłoby znaleźć kogoś, kto nie słyszał tej nazwy bądź nie spotkał się z charakterystycznym logo.

Na pewno nie ma nikogo takiego w Zespole Szkół w Rożnowie, gdzie z EFS-em wszyscy są za pan brat. Cemu? O tym poniżej. Wcześniej kilka słów o samym funduszu. Czym zatem jest EFS i jakie są jego zadania? Odpowiedzi na to pytanie nie trzeba szukać długo. EFS to jeden z czterech istniejących obecnie w Unii Europejskiej funduszy strukturalnych (obok Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Orientacji i Gwarancji Rolnej oraz Finansowego Instrumentu Wspierania Rybołówstwa). Fundusze te pochłaniają około połowy całego budżetu UE, a ponad 90 % tych środków przeznaczonych jest na finansowanie programów zgłoszonych przez odpowiednie władze państw członkowskich. Pozostałe 10 % stanowią inicjatywy wspólnotowe, czyli programy realizowane na obszarze całej Unii (np. Inicjatywa Wspólnotowa EQUAL dotycząca zwalczania wszystkich form dyskryminacji i nierówności na rynku pracy wobec osób zatrudnionych i poszukujących pracy). Fundusze te są najważniejszym narzędziem polityki strukturalnej UE.

c.d na str. 18





c.d ze str. 17

EFS został powołany w celu wspierania polityki społecznej. Finansuje on działania państw członkowskich na dwóch płaszczyznach: przeciwdziałania bezrobociu oraz rozwoju zasobów ludzkich. Kształt i zasady funkcjonowania EFS w każdym państwie zależą od ich potencjału społecznego i gospodarczego, jednak działania w ramach EFS służą celom ponadnarodowym, co do których zgadzają się wszystkie państwa członkowskie. Ogólnie rzecz ujmując, chodzi o wyrównywanie szans i znoszenie barier między Europejczykami.

O tym, jak dobrze EFS wypełnia swoje zadania, przekonali się uczniowie Zespołu Szkół w Rożnowie, którzy przez kilka miesięcy (od maja 2007 r. do 29 lutego 2008 r.), wspólnie ze swoimi opiekunami, realizowali projekt: „Rożnów (Pogórze Rożnowskie) – moja mała Ojczyzna”, wdrażany w ramach ogólnego projektu pod nazwą: „Moja Ojczyzna tam, gdzie moja szkoła”, współfinansowany właśnie przez Europejski Fundusz Społeczny. Jego pomysłodawcą były władze samorządowe Gminy Czchów, które wzięły na siebie trud pełnienia funkcji lidera. Wiązało się to z odpowiedzialnością za złożenie wniosku i późniejsze rozliczenie otrzymanej kwoty (jak



się okazało – niemałej, bo ok. 6 mln zł). Szkoła w Rożnowie, podobnie jak ponad 60 innych placówek, została zaproszona do współpracy. Oczywiście, odpowiednio wykorzystano tę szansę. Pod kierownictwem Pani Dyrektora – Agaty Fyda – podjęto szereg różnorodnych działań, które zostały uwieńczone sukcesem – zarówno Szkoła Podstawowa jak i Gimnazjum otrzymały środki unijne na realizację zaplanowanych zadań. Jeżeli chodzi o Szkołę Podstawową, była to kwota 101 870 zł, w przypadku Gimnazjum – 89 939 zł.

Zgodnie z założeniem, pieniądze te przeznaczone na realizację działań mających na celu przede wszystkim rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów, a tym samym wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Teraz, po ich zakończeniu, można stwierdzić, że cele te zostały osiągnięte. Ogólnie w projekcie wzięło udział ponad 100 % uczniów, którzy – w zależności od indywidualnych upodobań – angażowali się w działalność poszczególnych kółek. Niektóre zajęcia były realizowane tylko w Szkole Podstawowej, inne tylko w Gimnazjum, a jeszcze inne stanowiły wspólne przedsięwzięcie obu szkół. A wybór był spory! W Szkole Podstawowej dużą popularnością cieszyły się następujące kółka:

- Kółko humanistyczne „Od historii do nowoczesności”, w ramach którego zorganizowano 3 – dniową wycieczkę do Warszawy, a potem szereg konkursów z nagrodami, na przykład konkurs plastyczny: „Najpiękniejsze zakątki Stolicy”;
  - Kółko historyczne „Skąd nasz ród?” powiązane z 2- dniowym wyjazdem do Gniezna i Biskupina;
  - Kółko fotograficzne „Moja mała ojczyzna w obiektywie”;
  - Kółko informatyczne „Oswoić komputer”;
  - Kółko artystycznego rozwoju „Bawimy się w teatr”, połączone z warsztatami edukacji twórczej i wyjazdami do teatru „Groteska” w Krakowie;
  - „Podróże na niby po zjednoczonej Europie”;
  - Kółko miłośników gór powiązane z wyjazdem do Zakopanego;
  - Kółko przyrodnicze, w jego ramach liczne wyjazdy krajoznawcze;
  - Kółko regionalne „Pieniny w legendach i piosenkach” i wyprawa: „Śladami Janosika”;
  - Zajęcia sportowe „Trzymaj formę”;
  - Wyjazdy na basen i do kopalni soli w Wieliczce oraz w Bochni;
  - Szkolenie z zakresu tenisa ziemnego;
  - Kurs tańca towarzyskiego zakończony pokazem tańców;
  - Warsztaty psychologiczne: „Buduję poczucie własnej wartości”.
- W Gimnazjum m.in.:
- Zajęcia sportowo- rekreacyjne dla dziewcząt i chłopców i powiązane z nimi zawody sportowe;
  - Warsztaty teatralne połączone z wyjazdami do teatrów w Tarnowie i w Krakowie, których ukoronowaniem



było przygotowanie i wystawienie przez młodzież sztuki o tematyce współczesnej;

- Kółko humanistyczne i 3-dniowa wycieczka do Warszawy;
- Kółko historyczne połączone z wyjazdem do Wrocławia,
- Kółko informatyczne;
- Kółko geograficzne i biologiczne, a w ich ramach zajęcia terenowe;
- Zespół wokально-instrumentalny i chór;
- Kurs tańca towarzyskiego zakończony turniejem tańca;
- Warsztaty w biurze pracy;
- Warsztaty psychologiczne „Uwierzyć w siebie”;
- Terapia pedagogiczna dla uczniów z trudnościami w nauce;
- „Sukces w szkole” – program skutecznych technik zapamiętywania.

Z pieniędzy unijnych sfinansowano także zakup środków dydaktycznych, głównie sprzętu sportowego. Nabyto również aparat cyfrowy, mikroskop, dwa magnetofony, kompas cyfrowy i oprogramowanie graficzne oraz do tworzenia stron internetowych.

Dużym przedsięwzięciem okazała się organizacja festynu, w czasie którego promowano w środowisku lokalnym działania realizowane w ramach EFS- u. Odbył się on w czasie wakacji, w lipcu 2007 roku. Oprócz występów młodzieży można było obejrzeć wystawę fotografii poświęconą zabytkom Warszawy oraz wyjazdom do Wro-

clawia i Zakopanego.

Ponieważ zakończono projekt, nadszedł czas podsumowań i wyciągania wniosków na przyszłość. Trzeba stwierdzić, że zrealizowane działania okazały się korzystne dla uczniów i na pewno zapoczątkują w przyszłości. Należy zatem podziękować tym wszystkim, którzy przyczynili się do tego, by zdobyć dla nas środki unijne i właściwie je wykorzystać. Jeśli chodzi o naszą placówkę, wiązało się to z ogromnym wysiłkiem Pani Dyrektora – Agaty Fyda (koordynowanie całości działań), Pani Sekretarki (praca biurowa) oraz większości nauczycieli pracujących w Zespole Szkół w Rożnowie.



## Wiem więcej!

„Wiem więcej!” Tak może – z pełnym przekonaniem – stwierdzić Rafał Prusak, uczeń klasy III b Zespołu Szkół w Rożnowie, laureat Małopolskiego Konkursu interdyscyplinarnego pod nazwą: „Wiem więcej!”.

Konkurs ten zorganizowano po raz pierwszy w bieżącym roku szkolnym z myślą o tych uczniach, którzy posiadają znacznie rozszerzoną wiedzę ze wszystkich przedmiotów objętych programem nauczania. W naszej szkole, w Gimnazjum w Rożnowie, przystąpiło do niego kilkoro uczniów, spośród których pięcioro zakwalifikowało się do etapu rejonowego. Na tym poziomie najwyższy wynik uzyskali Rafał Prusak oraz Andrzej Jurkowski, i to oni właśnie zostali finalistami tego konkursu. Niedawno, bo 03.03.2008 roku reprezentowali naszą szkołę w Krakowie. Ostatecznie Rafał Prusak ułokował się na 3. miejscu w województwie (rewelacyjny wynik!), wyprzedzając blisko 200 rówieśników. Tutaj warto dodać, że uczeń ten faktycznie posiada rozległą wiedzę, gdyż uczestniczył również w etapie re-

jonowym Konkursu Historycznego (80% punktów) i Konkursu Biologicznego. Obecnie przygotowuje się też do ostatniego etapu Konkursu Chemicznego (w rejonie uzyskał 7 wynik). Podobnie rzecz się ma w przypadku Andrzeja Jurkowskiego. W konkursie „Wiem więcej!” zdobył mniej punktów niż Rafał, ale sam udział okazał się niezwykle satysfakcjonujący. Dodatkowo to finalista Konkursu Biblijnego (ostatni etap wkrótce – 14 marca – w Krakowie) oraz uczestnik etapu rejonowego Konkursu Biologicznego.

To jeszcze nie koniec osiągnięć naszych uczniów! W najbliższym czasie Patrycja Prusak, uczennica klasy VI a weźmie udział w etapie wojewódzkim Małopolskiego Konkursu Biblijnego (dla szkół podstawowych).

Nie sposób pominąć innych uczniów, tych, którzy – co prawda – nie dotarli do podium, ale włożyli wiele wysiłku w to, by jednak sięgnąć po laury. Mowa tu o tych, którzy przygotowywali się do konkursów szkolnych i rejonowych. Jako Zespół Szkół zaistnieliśmy prawie we wszystkich. Oto nasi reprezentanci (etap rejonowy): Szkoła Podstawowa:

c.d ze str. 19

- Małopolski Konkurs Humanistyczny: Elżbieta Grzegorzek i Sonia Szczodróch, kl. VI a.
- Małopolski Konkurs Biblijny: Patrycja Prusak (finalistka), kl. VI a, Karolina Gwóźdź, kl. V b. Gimnazjum:
- Małopolski Konkurs Biologiczny: Andrzej Jurkowski, Adrian Rozum, Krzysztof Górowski, Olga Szabla, Rafał Prusak.
- Małopolski Konkurs Geograficzny: Karolina Odelga, Marcin Rabenda, Krzysztof Górowski.
- Małopolski Konkurs Historyczny: Rafał Prusak.
- Małopolski Konkurs Języka Polskiego: Marta Wołowicz.
- Małopolski Konkurs Chemiczny: Rafał Prusak (finalista).
- Małopolski Konkurs „Wiem więcej!”: Rafał Prusak (finalista), Andrzej Jurkowski (finalista), Karolina Odelga, Krzysztof Górowski, Tomasz Kafel.
- Małopolski Konkurs Biblijny: Andrzej Jurkowski (finalista), Krzysztof Górowski.

Ze wszystkich jesteśmy (nauczyciele i uczniowie) bardzo dumni. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

## Konkurs Plastyczny dla Rodziny Szkół im. Jana Pawła II Diecezji Tarnowskiej

Zespół Szkół w Podolu Górowej, we współpracy z Instytutem Pedagogicznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, zorganizował Konkurs Plastyczny dla Rodziny Szkół im. Jana Pawła II Diecezji Tarnowskiej.

Honorowy patronat nad konkursem objął Jego Eksceleńcja Biskup Wiktor Skworec, Ordynariusz Diecezji Tarnowskiej. W ramach konkursu uczniowie przygotowywali prace plastyczne zatytułowane „Jan Paweł II na zawsze w naszych sercach”, a także projekt logo dla Diecezjalnej Rodziny Szkół noszących imię Wielkiego Patrona. Na konkurs wpłynęło 149 prac plastycznych oraz 25 projektów logo, wykonanych zarówno przez uczniów szkół podstawowych, gimnazjów, jak i szkół ponadgimnazjalnych. Rozstrzygnięcia konkursu, w dniu 20 lutego 2008 r. w Instytucie Pedagogicznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, dokonała komisja konkursowa w składzie:

- prof. Marek Szymański (ASP Kraków),
- dr hab. Grzegorz Sztwiertnia (ASP Kraków),
- mgr Agata Rolka (PWSZ Nowy Sącz),
- mgr Magdalena Raczek (PWSZ Nowy Sącz).



Komisja przyznała następujące nagrody i wyróżnienia.

W konkursie na logo przyznano:

- Grand Prix – Marek Maż – Zespół Szkół w Brzeźnicy.

Wyróżnienia:

- Paweł Opiela – ZSTiO Limanowa,
- Krzysztof Konopka – Gimnazjum Nr 2 Ochotnica Dolna,
- Monika Kulik – Zespół Szkół w Brzeźnicy,
- Marek Maż Zespół Szkół w Brzeźnicy.

W konkursie na pracę plastyczną w kategorii szkół podstawowych:

- I miejsce – Grzegorz Pasionek – SP Męcina,
- II miejsce – Piotr Pajor – SP Męcina,
- III miejsce – Natalia Regiec – SP Szlachtowa.

Wyróżnienia:

- Piotr Stawiarski – SP Męcina,
- Przemysław Wnęk – SP Męcina,
- Olga Biernacka – SP Podole Górowa,
- Ewelina Hajduk – SP Podole Górowa,
- Dawid Fryzowicz – SP Brzezna Litacz,
- Małgorzata Sopata – SP Szlachtowa.

W kategorii gimnazjum:

- I miejsce Magdalena Babiarska – Gimnazjum Nr 2 w Podolu Górowej
- II miejsce – Natalia Leśniara – Gimnazjum w Męcinie
- III miejsce Jacek Winiarski – Gimnazjum Nr 2 w Podolu Górowej

Wyróżnienia:

- Dominika Tarasek – Gimnazjum Nr 2 w Podolu Górowej
- Gabriela Król – Gimnazjum w Męcinie
- Jakub Kulpa – Gimnazjum w Męcinie
- Adrianna Kotlarska – Gimnazjum w Łososinie Dolnej
- Paweł Domański – Gimnazjum w Korzennej



W kategorii szkół ponadgimnazjalnych nagród ani wyróżnień nie przyznano.

Projekt logo wykonany przez ucznia ZS w Brzeźnicy, Marka Maż, uznany zostanie za oficjalne logo Rodziny.

Uroczyste podsumowanie konkursu i wręczenie nagród zwycięzcom odbyło się 10 marca 2008 r. podczas wernisażu pokonkursowego, zorganizowanego w Dziecięcej Galerii im. Stanisława Szafrana, działającej przy Pałacu Młodzieży w Nowym Sączu. W wernisażu, obok autorów zwycięskich prac i ich opiekunów, udział wzięli zaproszeni goście m.in. przedstawiciele Prezydenta oraz Rady Miasta Nowego Sącza, Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, Pałacu Młodzieży, Małopolskiego Kuratorium Oświaty, Centrum Edukacji Młodzieży KANA, Urzędu Gminy w Gródku nad Dunajcem, lokalnych mediów.

Nagrody dla uczestników konkursu ufundowało Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Biblos, Centrum Formacyjno-Rekolekcyjne ARKA, Gminny Ośrodek Kultury w Gródku nad Dunajcem oraz organizator konkursu. Wernisaż uświetnił występ uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 21 w Nowym Sączu, którzy przygotowali program oparty na poezji Jana Pawła II.



## VII GMINNY KONKURS INFORMATYCZNY

W dniu 20 lutego 2008 r., już po raz siódmy, w Zespole Szkół w Podolu Górowej odbył się Gminny Konkurs Informatyczny.

W jego ramach zorganizowano konkurs o tytuł „Mistrza Klawiatury” dla uczniów szkół podstawowych, konkurs „Excel bez tajemnic” dla uczniów gimnazjów oraz konkurs na najlepszą prezentację w programie PowerPoint, również dla gimnazjalistów.

W konkursie o tytuł „Mistrza Klawiatury” wzięło udział 33 uczestników, rywalizujących w dwóch kategoriach:

Kategoria I – uczniowie klasy I-III,  
Kategoria II – uczniowie klas IV-VI.

W KATEGORII I zwyciężyli:

I miejsce – Roksana Pamuła – Roztoka Brzeziny,  
II miejsce – Julia Bednarek – Roztoka Brzeziny,  
III miejsce – Kamila Kmak – Sienna.

KATEGORIA II:

I miejsce – Jarosław Baziak – Sienna,  
II miejsce – Wiktor Rosiek – Podole Górowa,  
III miejsce – Sybilla Rolka – Podole Górowa.

Drużynowym zwycięzcom konkursu została reprezentacja Szkoły Podstawowej w Jelnej.

Najlepszą znajomością programu Excel wykazał się Paweł Jaśkiewicz z Gimnazjum nr 1 w Rożnowie. II miejsce zajął Jacek Winiarski z Gimnazjum nr 2 w Podolu Górowej, a miejsce III Joanna Baziak z Gimnazjum nr 4 w Przydonicy.

Na konkurs na najlepszą prezentację wykonaną w programie Power Point zostało nadesłanych 17 prac. Temat tegorocznej edycji brzmiał: „Poznaj niezwykły region – prezentacja walorów artystycznych Małopolski”. Konkurs został rozstrzygnięty 14 lutego 2008 r. Autorem zwycięskiej pracy okazał się Andrzej Sromek, uczeń Gimnazjum nr 3 w Jelnej. II miejsce zajęła prezentacja wykonana przez Karola i Piotra Nowobilskich z Gimnazjum w Gródku nad Dunajcem. III miejsce zajęły Joanna Baziak i Monika Rosiek z Gimnazjum w Przydonicy.

c.d ze str. 21

Wręczenie nagród i pamiątkowych dyplomów dla wszystkich zwycięzców Konkursu Informatycznego oraz pokaz najlepszej prezentacji miało miejsce 20 lutego 2008 r. Nagrody wręczyli Dyrektor Zespołu Szkół w Podolu Górowej, Krzysztof Groń oraz pani Paulina Furtak, Sekretarz Urzędu Gminy w Gródku nad Dunajcem. Fundatorem nagród był Gminny Ośrodek Kultury w Gródku nad Dunajcem.

## Mamy mistrzynię

Dnia 9 stycznia 2008 w Szkole Podstawowej nr 2 w Ptaszkowej odbył się finał powiatowych zawodów indywidualnych w tenisie stołowym dziewcząt szkół podstawowych.

W zawodach wzięły udział zawodniczki z następujących szkół:

- SP Maszkowice,
- SP Kadcza,
- SP Zagorzyn,
- SP Stańkowa,
- SP Olszana,
- SP Posadowa Mogilska,
- SP Kamionka Wielka,
- SP Gródek nad Dunajcem,
- SP Brzezna,
- SP nr 2 w Ptaszkowej,
- SP Kąclowa,
- SP Janczowa.

W sumie wystartowało 19 zawodniczek. Zawody rozgrywano systemem pucharowym do dwóch przegranych.

## Bal przedszkolaka w Gródku

Szkoła w Gródku n/Dunajcem otwiera co roku swoje drzwi dla najstarszych i najmłodszych. Tradycją szkoły stał się „Bal Przedszkolaka”, organizowany dla dzieci z najbliższego środowiska. Dla maluchów zaledwie 3- i 4-letnich oraz dla 5- i 6-latków wielką atrakcją jest tańczyć, bawić się, brać udział w pierwszych w życiu konkursach, a przede wszystkim przebierać się za barwne postacie z bajek.

Impreza już od 3 lat cieszy się ogromną popularnością w środowisku, a jej zorganizowanie jest możliwe dzięki pomocy finansowej GOK-u i rodziców. Jakaż wspaniała integracja!

O seniorach też nie zapominamy. Najmłodszy zapraszają



Końcowa klasyfikacja:

1. **Agnieszka Kwaśniewska** – SP Gródek nad Dunajcem, opiekun: Monika Romanek.
2. **Dominika Broniszewska** – SP nr 2 w Ptaszkowej, opiekun: Tomasz Kielbasa.
3. **Agnieszka Sromek** – SP Stańkowa, opiekun: Halina Stanug.
4. **Iwona Pęksa** – SP Janczowa, opiekun: Łukasz Michalik.
5. **Iwona Jawor** – SP Maszkowice, opiekun: Gancarczyk Teresa.
6. **Agnieszka Brotoń** – SP Brzezna, opiekun: Marek Fiut.

Pozostałe zawodniczki sklasyfikowano na miejscach od 7 do 19. Pierwsza szóstka będzie reprezentować powiat nowosądecki na zawodach rejonowych w Ropie. Organizatorem i sędzią głównym zawodów był nauczyciel W-F z SP nr 2 w Ptaszkowej – Tomasz Kielbasa.

dziadków i babcie, aby podziękować im za „Wielkie Serce”. Dziadkowie zawsze są wzruszeni i zachwyceni artyzmem 6-latków.

Pieczę nad organizacją wymienionych imprez dla środowiska sprawuje Pani Bożena Hałucha. A jest to możliwe dzięki otwartości i przychylności Pani Dyrektor Zofii Wolak.





## Dzień seniora w Gródku n. Dunajcem





## Turniej BRD

W minioną sobotę, 15 marca 2008 r., już po raz ósmy odbyły się gminne eliminacje Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu Gminy Gródek nad Dunajcem.

Tradycyjnie gospodarzem konkursu był Zespół Szkół w Podolu Górowej. Zadaniem uczestników tegorocznej edycji turnieju było rozwiązanie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu bezpiecznego poruszania się po drogach, udzielenie pomocy poszkodowanemu poprzez wykonanie losowo wybranego opatrunku oraz pokonanie rowerem sprawnościowego toru przeszkód. W turnieju udział wzięli uczniowie z czterech szkół podstawowych i pięciu gimnazjów.

W kategorii szkół podstawowych zwycięzcą została drużyna ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu Górowej. Wśród gimnazjów I miejsce zajęła drużyna z Gimnazjum nr 2 w Podolu Górowej. Zwycięskie drużyny już wkrótce będą reprezentowały gminę Gródek nad Dunajcem w eliminacjach powiatowych.

W klasyfikacji indywidualnej w kategorii szkół podstawowych zwyciężyli: I miejsce – Arkadiusz Opiło ze Szkoły Podstawowej w Lipiu, II – miejsce Michał Rolka – SP Podole Górowa, III – miejsce Wiktor Rosiek, również z Podola Górowej. Spośród uczniów gimnazjum najlepsi okazali się: Adrian Opyd – I miejsce, Konrad Próchnicki – miejsce II i Arkadiusz Hajduk, który zajął miejsce III. Uczniowie ci reprezentowali Gimnazjum w Podolu Górowej.

Wszyscy uczestnicy turnieju otrzymali nagrody oraz pamiątkowe dyplomy. Nagrody wręczyli: Dyrektor Zespołu Szkół w Podolu Górowej Krzysztof Groń oraz Wanda Gawron – Przewodnicząca Komisji Oświaty w Gródku nad Dunajcem. Fundatorem nagród był Gminny Ośrodek Kultury w Gródku nad Dunajcem oraz Małopolski Ośrodek Ruchu Drogowego w Nowym Sączu.



## Konkurs palm

Gminny Ośrodek Kultury w Grodku nad Dunajcem zorganizował po raz kolejny Konkurs Palm Wielkonočných we wszystkich kościołach parafialnych.

Również i proboszczowie mają swój wielki wkład w to, że z roku na rok palm jest coraz więcej i coraz piękniejszych. Najpiękniejsze i największe palmy w tym roku zaobserwowaliśmy w Przydonicy, Siennej i Tropiu. A oto czyje palmy zostały uznane za najpiękniejsze:

- Michał Jabłoński z Gródka nad Dunajcem,
- Krzysztof Bałuszyński z Podola,
- Jadwiga Peciak z Przydonicy,
- Grzesiek i Wojtek Tobiasz oraz Krzysiek Policht z Rożnowa,
- Rodzina Gryglów z Siennej,
- Michał Czyżycki z Tropia,
- Sylwester Tokarz ze Zbyszyc.

Gminny Ośrodek Kultury raz jeszcze serdecznie dziękuje księżom nie tylko za pomoc w ocenie prac, ale także za ufundowanie wielu wspaniałych nagród.

Mamy nadzieję, że ta piękna tradycja będzie się coraz bardziej rozwijała, a w przyszłym roku do konkursu stanie jeszcze więcej osób. A wszystko to na chwałę Bogu.





## Pisanki jak malowane

Jak co roku Gminny Ośrodek Kultury w Gródku nad Dunajcem zorganizował konkurs na pisanki wielkonoce. Odbył się on w trzech kategoriach wiekowych: klasy 1–3, klasy 4–6 oraz gimnazja.

W najmłodszej kategorii

- I miejsce zajęła Kasia Szneider z SP w Podolu,
- dwa II miejsca zajęli Jakub Sarota z SP w Gródku i Natalia Rembiasz ze SP w Rożnowie
- dwa trzecie miejsca przyznano Kasi Nowak i Oli Miszkinis ze SP w Rożnowie
- Wyróżnienia otrzymali:  
Bartek Gawlak ze SP z Gródka n.Dunajcem  
i Janisz Marek ze SP w Rożnowie
- Dodatkowo w tej kategorii przyznano dwa grupowe wyróżnienia dla klasy I ze SP w Podolu Górowej i klasy III ze SP w Gródku na Dunajcem.

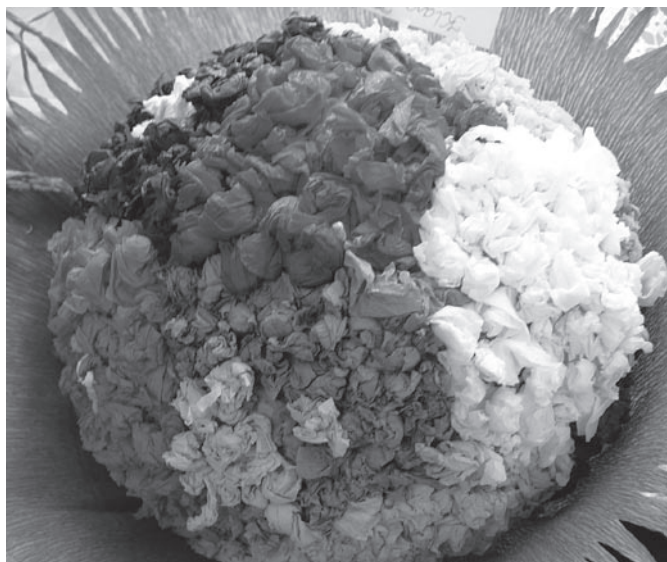
W kategorii klas 4–6 nagrody zdobyli:

- I miejsce Justyna Górka SP Podole Górowa
- II miejsce Dawid Popardowski SP Podole Górowa
- dwa III zdobyli Dawid Bogdał SP Rożnow i Joanna Matusik SP Podole Górowa
- Wyróżnienie przyznano Tomaszowi Woźniakowi z Rożnowa

W kategorii klas gimnazjalnych :

- I miejsce Angelika Winiarska z gimnazjum w Rożnowie
- II miejsce Natalia Lipińska z Gimnazjum w Rożnowie
- Wyróżnienie dla Artura Bukowca również z Gimnazjum w Rożnowie

Wszystkim laureatom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów w konkursach plastycznych.



## KOMTUR — Usługi Marek Nowakowski



### **Usługi przewodnickie i pilotażowe:**

Beskid Sądecki, Pieniny, Spisz, Orawa, Gorce, Pogórze, Beskid Niski.  
Obsługa turystów indywidualnych i grup. Wycieczki piesze,  
rowerowe, autokarowe, zielone szkoły, kolonie, obozy wędrownie.  
Licencje parków narodowych województwa małopolskiego.

### **Usługi komputerowe:**

obsługa komputerowa, druki, foldery, projektowanie graficzne,  
fotografia cyfrowa, serwis komputerowy.

Informacje i kontakt: tel. (+4818) 440 36 63 e-mail: roznow@poczta.fm

## NOVA SANDEC

### BŁYSKAWICZNE DRUKOWANIE JUŻ OD 1 SZTUKI

Wydawnictwo i Drukarnia NOVA SANDEC s.c.  
33-300 Nowy Sącz, ul. Lwowska 143  
tel. 018 547 45 45, 441 02 88

### **Profesjonalnie przygotowujemy i drukujemy w ekspresowych terminach**

wizytówki, ulotki, widokówki,  
zaproszenia ślubne, gazetki,  
foldery, katalogi, teczki, papiery  
firmowe, instrukcje obsługi, karty  
gwarancyjne, cenniki

e-mail: biuro@novasandec.pl

## Całoroczny wypoczynek w Kamiennej koło Krynicy

*Pensjonat „AMBROZJA”, trzy wyciągi narciarskie, ceny konkurencyjne,  
świetna domowa kuchnia, nauka jazdy na nartach, miodelecznictwo.*

tel.: 018 440 16 44 lub 018 474 17 71

### **Ubezpieczenia: majątkowe, samochodowe, turystyczne, NNW, OC i inne.**

**Szeroki wybór ofert różnych firm ubezpieczeniowych.**

Józef Tobiasz, 33-318 Gródek nad Dunajcem 156

Informacje telefoniczne:

tel. 440 10 47 (w godz. 16.00 – 22.00), tel. 0601 538 747





Przedszkolaki z Gródka nad Dunajcem





**Redakcja:** Andrzej Krupczyński - Redaktor Naczelny,  
Teresa Duralek, Marek Nowakowski, Kazimiera Paruch  
**Wydawca:** Gminny Ośrodek Kultury w Gródku nad Dunajcem

**Skład i druk:**  
Wydawnictwo i Drukarnia  
**NOVA SANDEC**  
tel. 018 441 02 88, tel./fax 018 547 45 45